



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### I – INFORMAÇÕES GERAIS

#### 1. Identificação do solicitante e Equipe de Planejamento da Contratação:

Área solicitante: Secretaria Municipal de Educação e Inclusão

### II – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL

#### 1. Descrição do problema a ser resolvido ou da necessidade apresentada e Justificativa para a contratação- (art. 6º, I e IV)

A necessidade da aquisição de uma Solução Pedagógica de Ensino para os alunos e professores dos segmentos indicados perpetua pelo alcance de um APRENDIZADO consistente com EQUIDADE no ensino, que pressupõe a preocupação com a justiça e a igualdade de importância na educação de todos os estudantes, pilares de nossas Políticas Públicas Educacionais.

O material didático constitui um elemento essencial no processo de alfabetização e educação dos estudantes, sendo fundamental para alcançar os objetivos educacionais estabelecidos pelo plano de ensino municipal, aplicável desde os primeiros anos de vida, sempre com ludicidade e comprometimento às diretrizes educacionais. O uso do material didático faz papel crucial na promoção da criatividade e na construção de uma base sólida para o aprendizado. Para isso, devemos buscar o aprimoramento dos recursos didáticos e a formação continuada de nossos professores e gestores.

A coleção de materiais a ser implantada no município deverá estar atualizada e alinhada à proposta pedagógica para o Ensino Fundamental, abordando complementarmente conteúdos interdisciplinares, integração de práticas didáticas no cotidiano dos alunos, acompanhamento escolar no desenvolvimento tanto físico, quanto artístico/ cultural, e ainda preparando o aluno para sua melhor atuação nas avaliações externas.

Os investimentos públicos voltados à aquisição de materiais didáticos configuram-se como uma necessidade permanente e essencial para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem.

Nesse contexto, a aquisição de materiais de apoio diagnóstico torna-se fundamental, pois possibilita a identificação precisa das dificuldades dos estudantes, favorece a elaboração de intervenções pedagógicas mais direcionadas e fortalece o planejamento educacional. Assim, professores e gestores passam a dispor de instrumentos capazes de orientar práticas mais eficazes, assegurando a continuidade do progresso da aprendizagem e contribuindo para a melhoria consistente e sustentável dos resultados educacionais em toda a rede municipal de Frutal.

Diante desse quadro, torna-se imprescindível a implementação de estratégias pedagógicas que impactem diretamente o cotidiano escolar, oferecendo aos estudantes condições de progressão contínua. Nesse sentido, destacam-se no mercado educacional





soluções diagnósticas por meio de materiais complementares nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, os quais podem auxiliar na identificação e superação das fragilidades, garantindo a equidade e a qualidade no atendimento às necessidades de aprendizagem dos alunos.

Materiais de apoio diagnóstico bem elaborados, resistentes, em alta qualidade de impressão, e contextualizados, podem servir como ferramentas valiosas para professores e alunos, promovendo um aprendizado mais dinâmico e eficaz. Quando acompanhado por devolutivas técnicas dos resultados obtidos e as fragilidades identificadas através das habilidades e competências desafiadas em cada questão, será possível diagnosticar individualmente a fim de desenvolver com cada aluno seu reforço de aprendizagem. No mesmo princípio de diagnóstico, é de necessidade ao atendimento do IDEB, a mensuração de equidade educacional, por meio de um relatório de questões socioeconômicas para cada aluno em sua individualidade. Por conseguinte, esta contratação atingirá a equidade e o progresso educativo pretendido, garantindo que todos os alunos tenham a chance de alcançar seu pleno potencial. Assim, efetivando o incentivo ao alcance das metas do IDEB e consequentemente o aumento dos repasses da arrecadação.

Portanto, a aquisição de uma solução pedagógica de ensino para o Ensino Fundamental anos iniciais no município de Frutal/MG justifica-se como uma ação estratégica e necessária, alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às demandas pedagógicas atuais. Essa iniciativa contribuirá significativamente para a qualificação do processo de ensino e aprendizagem, oferecendo suporte didático, formação docente e acompanhamento contínuo do desempenho estudantil. Além dos benefícios educacionais, trata-se de uma medida vantajosa para a administração pública, pois promove o uso eficiente dos recursos, melhora os indicadores educacionais e fortalece o compromisso com uma educação pública de qualidade, equitativa e transformadora.

## **2. Descrição dos requisitos da potencial contratação (art. 6º, III)**

Os materiais didáticos devem atender às diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) e estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os produtos devem apresentar alta qualidade, resistência e durabilidade, podendo suportar o uso prolongado durante o ano letivo.

A contratação deverá garantir a disponibilidade contínua dos materiais, evitando interrupções no fornecimento que possam prejudicar o andamento das atividades educacionais no município.

Os normativos disciplinadores que regem o presente Estudo Técnico para a contratação do bem:

- Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021;
- Lei Federal nº 8.078, de 11 de setembro de 1990;
- Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017;

A Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar, novas tecnologias educativas, a cultura digital,





buscando, com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais. Dentro dessa perspectiva, a equipe pedagógica busca uma solução pedagógica de ensino que melhor se adeque aos objetivos e a proposta educativa desta rede de ensino.

Diante disso, a solução mais adequada para esta comunidade deve contemplar um ambiente digital, cujo material digital disponibilizado seja idêntico ao impresso adquirido e com a disponibilização de recursos de jogos e interações gamificadas (software educacional) articulados aos Campos de Experiência e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, que poderão ser acessados de maneira off-line para uso nas salas de aula multimídia e laboratórios de informática, como também em versão on-line, disponíveis no Portal Educacional para acesso junto aos alunos.

Ainda, que o material didático em seus conteúdos, contenha recursos multimídias, atividades interativas para despertar habilidades criativas, vasta gamificação e banco de questões online, favorecendo assim a ampliação de diversas áreas do cérebro e da linguagem, e a introdução de novas tecnologias aos alunos, desde pequeno.

Os materiais didáticos que compõem a solução pedagógica de ensino deverão ser executados por empresa especializada na área educacional e em tecnologias educacionais, a equipe pedagógica da rede municipal de ensino preza, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com uma solução pedagógica de ensino que forneça para alunos e professores do Ensino Fundamental, ferramentas pedagógicas inovadoras e funcionais.

A contratada, de forma constante, estará à frente da preparação dos professores para o uso de equipamentos tecnológicos no exercício da atividade docente, bem como capacitando-os para o uso e aplicabilidade em sala de aula de conteúdos impressos e digitais, adequando-os às disciplinas curriculares.

Em referência ao material de apoio do 2º ao 5º ano, a fim de mensurar as dificuldades das avaliações externas, deverá atender alunos e professores, nas Áreas de Língua Portuguesa e Matemática aos Anos Iniciais, devendo proporcionar uma visão do processo e progresso da aprendizagem, simulando e avaliando os alunos, para dimensionar o desenvolvimento das habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que são aferidas nas avaliações externas.

Dispondo de material impresso, composto por no mínimo de 4 (quatro) simulados avulsos em cada área, seguindo os padrões estabelecidos pelo conjunto de Documentos de Referência, elaborado pelo DAEB (Diretoria de Avaliação da Educação Básica) em 2019, composto por matrizes, sendo elas: Matriz-Mestre do SAEB, dos questionários, e dos testes cognitivos; voltando a possuir uma visão sistêmica da avaliação, além de adequada à BNCC e às leis da Educação - LDB e PNE.

Também deverá possuir um guia de orientações ao professor para retomar as fragilidades das habilidades identificadas na análise dos resultados dos simulados aplicados e acesso a um vasto banco de questões extras organizado por habilidades que permitirá ao professor o uso em sala de aula sempre que necessário e também com a finalidade de retomar as habilidades deficitárias. O banco de questões apenas atenderá o interesse demandante desta contratação pública caso entregue uma cobertura adequada





de atividades, possibilitando múltiplas questões por habilidade, o que favorece a profundidade e a diversidade dos instrumentos avaliativos.

Materiais de apoio bem elaborados, resistentes, em alta qualidade de impressão, e contextualizados, podem servir como ferramentas valiosas para professores e alunos, sendo a principal medida para a progressão dos índices do IDEB municipal. Para isso, o município deve, além de mensurar notas e preparar seus alunos, deve mensurar paralelamente a equidade escolar dos alunos com questões raciais, sociais e financeiras que podem causar grandes impactos nas notas do IDEB, fomentando e oportunizando ações prévias e corretivas desta Administração Pública.

Pretende-se, ainda, que seja realizada formação continuada online, como fonte de conhecimento para toda a equipe de profissionais da rede de ensino. Além de suporte pedagógico que deverá propor a participação de docentes e gestores de cursos e palestras, que objetivem apresentar o funcionamento e a estrutura da solução pedagógica de ensino, assim como, de cursos que favoreçam a reflexão sobre temas educacionais que estão em destaque. Além dos encontros presenciais, também deverão ser disponibilizados atendimentos personalizados por telefone, e-mail, Whatsapp e web conferência, garantindo a funcionalidade do sistema, conforme previsto no presente instrumento.

## 2.2 Estimativa das quantidades

O material atenderá alunos e professores das faixas etárias abaixo, cujos quantitativos são estimados e poderão sofrer variação dependendo dos quantitativos de alunos matriculados e/ou transferidos.

Item	Descrição	Quantidade
01	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 2º ano	760
02	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 2º ano - Professor	35
03	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 2º ano	760
04	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 2º ano - Professor	35
05	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 3º ano	760
06	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 3º ano - Professor	35
07	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 3º ano	760
08	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 3º ano - Professor	35
09	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 4º ano	810
10	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 4º ano – Professor	38
11	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 4º ano	810
12	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 4º ano – Professor	38
13	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 5º ano	800

*[Handwritten signatures and initials]*



14	Material Apoio Diagnóstico de Língua Portuguesa – 5º ano – Professor	37
15	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 5º ano	800
16	Material Apoio Diagnóstico de Matemática – 5º ano – Professor	37

Os quantitativos supracitados foram planejados visando o atendimento compatível ao número de unidades de ensino, alunos e professores envolvidos no âmbito do Ensino Fundamental.

### 2.1.1 Da execução dos serviços

A execução da contratação ocorrerá por meio de Ata de Registro de Preços, com vigência de 12 (doze) meses, contados da assinatura. O fornecimento dos itens será realizado de forma parcelada e sob demanda, em conformidade com as solicitações emitidas pelo Município, observadas as quantidades e especificações definidas no Termo de Referência.

As entregas deverão ocorrer de forma programada, em prazo previamente definido em edital, diretamente nas unidades escolares ou em local indicado pela Administração, garantindo logística eficiente e sem prejuízo ao calendário letivo.

Compete à contratada assegurar o cumprimento integral das condições pactuadas, incluindo a observância de prazos, padrões de qualidade e atendimento às demandas complementares que eventualmente surjam no decorrer da vigência contratual.

A fiscalização será realizada por servidores integrantes da equipe pedagógica, designados pela Secretaria Municipal de Educação, que acompanharão a conformidade dos produtos entregues, podendo rejeitar aqueles que não atenderem às especificações previstas.

O não cumprimento das condições estabelecidas sujeitará a contratada às penalidades previstas em lei e no instrumento contratual, assegurando à Administração a qualidade dos serviços e a adequada aplicação dos recursos públicos.

Resalta-se que o registro de preços não implica obrigação de consumo integral dos quantitativos estimados, tratando-se de previsão para atender às necessidades da Rede Municipal de Educação durante o período de vigência da ata. O efetivo fornecimento ficará condicionado à conveniência e oportunidade da Administração, bem como à disponibilidade orçamentária e financeira.

### • Por quanto tempo a solução deverá ficar disponível à Administração (duração do contrato)?

A solução deverá ficar disponível à Administração pelo período de 12 (doze) meses.

## III – PROSPECÇÃO DE SOLUÇÕES

### 1. Levantamento de Mercado (art. 6º, V)

A realização de um levantamento de mercado para a aquisição de Solução





pedagógica de ensino é uma etapa essencial para o processo de planejamento na contratação, sendo considerado, para isso, diversos aspectos que assegurem a efetividade e a transparência da escolha dos produtos a serem adquiridos.

Primeiramente, é importante destacar que o mercado editorial oferece uma gama de opções para material didático, com diferentes abordagens pedagógicas, metodologias de ensino e recursos de avaliação. No entanto, embora exista uma diversidade de fornecedores, nem todos poderão atender adequadamente às necessidades específicas de um município. A análise de fornecedores deve, portanto, ser cuidadosa e criteriosa, a fim de garantir que o material adquirido seja de alta qualidade, alinhados a BNCC e com enfoque na mitigação das carências educacionais da rede pública local.

Uma das principais exigências para a seleção desses materiais, que contemplem materiais didáticos estruturados de Língua Inglesa para Ensino Fundamental anos iniciais e material de apoio para avaliações diagnósticas, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática para o Ensino Fundamental anos iniciais, bem estruturadas, com foco no acompanhamento contínuo do desenvolvimento dos alunos, capaz de identificar lacunas no aprendizado e proporcionar recursos pedagógicos adequados para suprir essas defasagens, ao mesmo tempo em que preparam os estudantes para as exigências das provas externas. Além disso, deve-se priorizar livros que apresentem conteúdos atualizados, alinhados com as mudanças curriculares e diretrizes do Ministério da Educação, e que possibilitem uma avaliação de desempenho mais eficaz ao longo do ano letivo.

Além disso, levamos em consideração o custo-benefício dos produtos, especialmente considerando os recursos dispendidos pelo Município, garantindo a maior economicidade para administração pública. Para garantir a maior efetividade da aplicação dos materiais didáticos dentro e fora da sala de aula, além dos livros impressos deve ser contemplado um portal educacional, recursos tecnológicos, gamificações educacionais, e a formação continuada de professores, a capacitação docente é um ponto essencial, pois garante que os educadores utilizem o material de maneira eficaz. Por fim, deve-se considerar a experiência e reputação das editoras, buscando aquelas que já possuem um histórico de bons resultados em municípios com características semelhantes, o que pode aumentar as chances de sucesso na implementação dos materiais.

Nesse levantamento de mercado, está sendo levado em consideração as pontualidades das necessidades da Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, cujos valores encontram-se em conformidade com o material a ser adquirido, e, portanto, justificam o preço a ser contratado. Dessarte, com base nas informações levantadas ao longo dos estudos preliminares e processos anteriormente celebrados, verificamos que este tipo de contratação tem sido muito vantajoso para o município, tanto na economia para os cofres públicos, quanto na agilidade no atendimento as demandas da secretaria solicitante.

## **2. Escolha da solução (consequência dos incisos V e VI do art. 6º)**

Contratação por licitação específica para registro de preços por ata **apresenta-se**





**como a mais adequada**, pois permite:

- Adequação completa às especificações técnicas exigidas, garantindo que todos os itens atendam às necessidades de ensino;
- Planejamento seguro de fornecimento e entregas, com previsão de prazos e quantidades de acordo com o cronograma escolar;
- Transparência e competitividade, possibilitando ampla participação de fornecedores e condições comerciais claras;
- Possibilidade de aquisição futura por adesão à própria ata, ampliando a flexibilidade de compras e garantindo preços competitivos para demandas futuras.

Diante da análise das alternativas, optou-se pela contratação por meio de **licitação específica para registro de preços por ata**, considerando que esta solução atende integralmente às exigências técnicas e administrativas da Secretaria, assegura o cumprimento da legislação vigente e proporciona maior segurança jurídica e economicidade ao processo.

#### **IV – DETALHAMENTO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA**

##### **1. Descrição da solução como um todo (art. 6º, VII)**

A solução escolhida consiste na realização de processo licitatório na modalidade pregão eletrônico, sob a forma de Registro de Preços, visando à contratação de empresa especializada para o fornecimento parcelado de material pedagógico destinados aos alunos da Rede Municipal de Educação de Frutal/MG.

A adoção do sistema de registro de preços permitirá à Administração contratar sob demanda, durante o período de 12 (doze) meses, de acordo com as necessidades efetivas das unidades escolares, garantindo maior flexibilidade e racionalidade na aplicação dos recursos públicos, além de prevenir o acúmulo de estoques desnecessários.

A entrega dos itens será realizada de forma programada e mediante solicitação expressa da Administração, nos prazos e condições que constarão do edital e da ata de registro de preços, garantindo que os livros sejam disponibilizados em tempo hábil para utilização no calendário escolar.

Com isso, a solução proposta contempla, de maneira integrada, a adequação às necessidades específicas da Rede Municipal de Ensino, o respeito aos princípios da economicidade e da competitividade, bem como a garantia de qualidade e padronização dos materiais pedagógicos, promovendo equidade no atendimento a todos os estudantes da rede.

##### **2. Justificativas para o parcelamento ou não da contratação**

Considerando a natureza da contratação e as peculiaridades do fornecimento de livros pedagógicos para a Rede Municipal de Educação, conclui-se que a contratação deve ser realizada de forma parcelada, mediante sistema de Registro de Preços, pelos seguintes motivos:





**2.1.** Adequação às demandas reais da Administração: o parcelamento permite que os itens sejam adquiridos gradualmente, de acordo com as solicitações das unidades escolares e a quantidade de alunos efetivamente matriculados em cada período letivo, evitando compras em excesso ou desnecessárias.

**2.2.** Prevenção de desperdícios e redução de custos operacionais: a aquisição de grandes volumes em uma única contratação poderia gerar acúmulo em estoque, com risco de deterioração do material pedagógico.

**2.3.** Flexibilidade orçamentária: o parcelamento possibilita melhor gestão dos recursos públicos, permitindo a execução financeira escalonada, conforme disponibilidade orçamentária e financeira do Município.

**2.4.** Maior competitividade: a divisão em parcelas de fornecimento não restringe a participação de potenciais fornecedores, favorecendo a ampla concorrência e contribuindo para a obtenção de propostas mais vantajosas para a Administração Pública.

Dessa forma, justifica-se plenamente a opção pelo parcelamento da contratação, em consonância com o disposto no art. 23, §1º, da Lei nº 14.133/2021, que determina que o parcelamento deve ser adotado sempre que técnica e economicamente viável e que não comprometa a execução do objeto.

### **3. Contratações correlatas e/ou interdependentes (art. 6º, XI)**

Não há necessidade de contratações/aquisições correlatas.

### **4. Resultados pretendidos (art. 6º, IX)**

Os resultados pretendidos com a contratação para futura e eventual aquisição de material didático e complementares incluem:

**Atendimento às Necessidades Educacionais:** Garantir que os alunos das escolas do município recebam material didático de qualidade, adequado às diretrizes curriculares nacionais e regionais, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.

**Uniformização do Ensino:** Promover a uniformização dos materiais didáticos utilizados nos diferentes segmentos, o que facilita a padronização do ensino com a evolução da criança e promove equidade na educação oferecida aos alunos de todos os anos das etapas do Ensino Infantil e Ensino Fundamental.

**Engajamento dos alunos** através da inserção de materiais interativos e atraentes aumentando o interesse dos alunos e promovendo a participação ativa nas aulas e com cada família.

**Inserir**, de forma progressiva e adequada à faixa etária, o ensino de uma segunda língua no cotidiano escolar, ampliando as possibilidades de comunicação e acesso ao conhecimento global. Preparar os estudantes para uma formação mais completa e inclusiva, oferecendo a eles a oportunidade de ampliar seu repertório cultural e linguístico, além de estimular o raciocínio, a criatividade e a autonomia, de modo a aumentar as oportunidades para o mundo cada vez mais globalizado.

**Economicidade:** Reduzir os custos de aquisição de materiais didáticos ineficazes ao planejamento municipal por meio de um processo licitatório único, aproveitando além da

*Augusto*

*MB*

*GAM*





celeridade e desburocratização, a economia de escala e otimização dos recursos financeiros disponíveis.

**Atualização Curricular:** Garantir a renovação periódica dos materiais didáticos, de modo a manter os conteúdos atualizados conforme as mudanças curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação e pelas inovações das tecnologias educacionais.

**Qualidade dos Fornecedores:** Selecionar o fornecedor que ofereça de modo especializado uma combinação vantajosa de preço e qualidade, assegurando que os materiais adquiridos sejam duráveis, pedagogicamente adequados e esteticamente atrativos, com um portal educacional funcional, ágil e completo, dispondo da assessoria e suporte necessário para a execução plena do objeto e atendimento da necessidade exposta.

**Melhoria dos Indicadores Educacionais:** Contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais no município, como taxas de alfabetização e desempenho em avaliações nacionais, por meio da disponibilização dos materiais didáticos de apoio diagnóstico adequados e de qualidade, capazes de mensurar de modo rápido e assertivo as fragilidades e lacunas de aprendizagem nas áreas de conhecimento pertinentes, fomentando os docentes em práticas mitigadoras e corretivas.

Com a referida contratação, pretende-se, portanto, o acesso a Soluções didáticas que auxiliem com a formação de uma criança com mais autonomia e capacidade de aprender frente aos complexos desafios da sociedade contemporânea, oferecendo condições para a promoção de uma educação que colabore com seu desenvolvimento pleno, possibilitando a adequada preparação para a alfabetização na idade correta e o êxito escolar nos anos subsequentes. Almeja-se também um instrumento norteador para o educador desenvolver uma prática pedagógica atuante e produtiva, na exploração de todos os campos dos saberes para agregar experiências nas áreas cognitivas, motoras, verbal, emocional e social, formando futuros pensantes.

#### **5. Providências a serem adotadas (art. 6º, X)**



A gestão de riscos será realizada pela equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, por meio de:

- Monitoramento contínuo da execução contratual;
- Conferência das entregas com base em critérios técnicos definidos;
- Registros documentais de não conformidades;
- Comunicação permanente com a empresa contratada.

Essas medidas visam assegurar a regularidade, confiabilidade e efetividade da contratação, em conformidade com os princípios da eficiência, legalidade, economicidade e interesse público.

#### **V – IMPACTOS AMBIENTAIS, SOCIAIS E ECONÔMICOS**

Os impactos ambientais, sociais e econômicos é tema indispensável para qualquer aquisição de bens por esta ou qualquer outra municipalidade. É dever dessa secretaria exigir de sua futura contratada os mínimos requisitos legais que comprovem a

   
9





sua responsabilidade sustentável e o menor impacto ambiental, social e econômico possíveis. Considerando o momento atual e a realidade global, reconhecemos a importância de políticas públicas direcionadas a conservação de um meio ambiente sustentável, inclusivo e econômico, garantindo futuras gerações ambientalmente conscientes.

O material didático deve ser sustentavelmente projetado e comprometido com a inclusão que é um princípio norteador, envolver todos os alunos, independentemente de suas habilidades, necessidades ou métodos de aprendizagem. Nesse contexto, adotando compromisso com a igualdade de oportunidades e a promoção da aprendizagem com aspectos inclusivos em todas as coleções oferecidas, sendo em formato digital, impresso convencional e principalmente entregue aos alunos no impresso ampliado, proporcionando flexibilidade para se adaptar com acessibilidade.

#### **VI – MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO - (art. 75)**

A definição da modalidade de contratação é de responsabilidade do Setor de Licitações do Município.

#### **VII – POSICIONAMENTO CONCLUSIVO (art. 6º, XIII)**

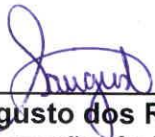
Diante da análise realizada nos tópicos anteriores, conclui-se pela viabilidade e adequação da contratação visando futura e eventual aquisição de material didático para o município de Frutal, considerando a análise das alternativas das necessidades elencadas e os demais aspectos normativos.

- É a alternativa que atende integralmente às especificações técnicas dos materiais, garantindo a adequação pedagógica e a uniformidade do material em todas as unidades escolares;
- A contratação por meio de registro de preços permite planejamento seguro de fornecimento, flexibilidade para demandas futuras e competitividade entre fornecedores, assegurando a melhor relação custo-benefício.

Portanto, a presente contratação atende aos princípios da legalidade, eficiência, economicidade, transparência e interesse público, garantindo a execução eficaz do projeto pedagógico e o fortalecimento da qualidade da educação oferecida pela Secretaria.

Frutal, 02 de dezembro de 2025.

  
Regina Maura Macedo de Oliveira  
Secretária Municipal de Educação

  
Saulo Augusto dos Reis Silva  
Elaboração do ETP